

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЛЕКСЕЕВСК  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
МӨГАРИФ БҮЛЕГЕ»

ул.Казакова, д.96, п.г.т. Алексеевское,  
422900

Казаков ур., 96 йорт, Алексеевск ш.т.б.,  
422900

Телефон: 8(84341) 2-47-49 E-mail: [Roo.Alx@tatar.ru](mailto:Roo.Alx@tatar.ru) <https://edu.tatar.ru/alekseevo/aleks>

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий информационно-методическим  
отделом – заместитель начальника отдела  
МКУ «Отдел образования Алексеевского  
муниципального района Республики  
Татарстан»



*Сиротова В.В.*

М.П.

(Подпись)

**Протокол  
проведения семинара районного методического объединения учителей  
начальных классов**

Дата проведения: 15.09.2022

Время проведения: 09.00

Место проведения:

МБОУ «Алексеевская СОШ №1 имени  
Александры Андреевны Малафеевой»

1	Приветственное слово	Муртазина Н.Ю. методист МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
2	Фрагмент урока окружающего мира во 2-б классе на тему: «Время».	
	Показывает:	Сиразутдинова Г.Р., учитель начальных классов, первая квалификационная категория, МБОУ «Алексеевская СОШ №1»

3	Фрагмент урока математики в 3-а классе на тему: «Повторение таблицы умножения и деления».	
	Показывает:	Школьникова И.Н., учитель начальных классов МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
4	Фрагмент урока литературного чтения в 3-б классе на тему: «Устное народное творчество».	
	Показывает:	Фаттахова О.А., учитель начальных классов МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
5	Фрагмент урока русского языка в 4 –а классе на тему: «Изобразительные средства языка: сравнение, метафора».	
	Показывает:	Тазеева О.М., учитель начальных классов, высшая квалификационная категория, МБОУ «Алексеевская СОШ №1»
6	«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения».	
	Докладывает:	Белозерова Т.М., учитель начальных классов, первая квалификационная категория, МБОУ Ромодановская СОШ
7	«Современные приёмы формирования функциональной грамотности в начальной школе».	
	Докладывает:	Якушкина Т.Г., учитель начальных классов, первая квалификационная категория, МБОУ «Билярская СОШ»
8	«ВПР как средство диагностики функциональной грамотности младших школьников». «Предметные олимпиады для младших школьников».	
	Докладывает:	Муртазина Н.Ю. методист МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»

**Присутствовали :** по списку

**Отсутствовали:** Гардиханова О.Г., учитель начальных классов

Зиганшина Л.И., учитель начальных классов

**Выступили:** по списку

## Решение:

1. Выбранные формы и методы работы на уроках были использованы целесообразно, что послужило реализации всего запланированного на уроке, выполнению поставленных целей и задач. Все этапы уроков логически взаимосвязаны между собой. Уроки проводились в условиях благоприятного психологического микроклимата, способствовали эмоциональному подъему учащихся. Материалы урока были доступными и логическими. В ходе работы ученики показали уровень усвоения материала, сформированность умений и навыков, были внимательны, вежливы, терпеливы по отношению друг к другу, излагали изученный материал последовательно, логично. Цель урока достигнута, план реализован, расчётное время этапов урока совпало с реальным.

2. Организовать взаимопосещение уроков, мероприятий учителей начальных классов с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока;

3. Обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей начальных классов;

4. Развивать у учащихся интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности, накапливая опыт коллективных творческих дел;

5. Принять в работу опыт работы и современные приёмы коллег по формированию функциональной грамотности в начальной школе;

6. Формировать банк заданий по функциональной грамотности;

7. Использовать в работе методические материалы в работе по формированию функциональной грамотности:

<http://skiv.instrao.ru/content/board1/rabochie-materialy/>;

8. Использовать методические материалы при организации внеурочной деятельности: [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm);

9. Для формирования у детей компонентов функциональной грамотности использовать жизненный опыт в подборе ситуаций на заданную тему, уделять внимание работе с текстом;

10. Организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах по разным предметам.

Срок исполнения-постоянно

Протокол вела: Муртазина Н.Ю.

---